



Velké změny začínají od nejmenších

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.
Výroční zpráva za rok 2015



**Vzděláváme děti,
aby tvořily společnost
přátelskou k přírodě.**

TEREZA

Úvodní slovo

Milí čtenáři,

rok 2015 byl pro TEREZU dalším velmi úspěšným rokem. Udělali jsme spoustu práce, změnili právní formu a ustavili novou správní a dozorčí radu a získali významné ocenění.

Programů TEREZY se v neztenčené míře účastnilo přes 90 000 dětí. Učily se venku, získávaly vztah k přírodě, poznávaly životní prostředí a aktivně proměňovaly své okolí k lepšímu. Dva z programů oslavily svá výročí, 20 let GLOBU a 10 let Ekoškoly v České republice. TEREZA tím dokázala svoji schopnost řídit kvalitní mezinárodní programy v naší zemi skutečně dlouhodobě a s rostoucí podporou pro jejich účastníky. V programu Les ve škole jsme vydali další metodické materiály, pro 8. ročník základní školy. Po dvouleté pilotáži jsme otevřeli program Ekoškola pro mateřské školy a do konce roku se jich do programu zapojila téměř celá stovka. Dokončili jsme intenzivní výcvik 30 pedagogů, aby dokázali působit jako lektoři a mentoři a pomáhat dalším učitelům lépe učit. V programu Jděte ven významně narostl počet rodičů, kteří ho využívají. To vše nám přineslo hodně práce, ale také hodně radosti.

V souvislosti s novým občanským zákoníkem TEREZA změnila svoji právní formu a jméno. Ze sdružení se stal ústav, ze Sdružení TEREZA se stala TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. Členskou základnu nahradila nová správní a dozorčí rada. Předsedou dozorčí rady se stal profesor Bedřich Moldan, zakladatel Centra pro otázky životního prostředí Univerzity Karlovy a vůbec první český ministr životního prostředí. Právní forma ústavu na nás klade větší formální požadavky a nároky na transparentnost (například povinný audit hospodaření a výroční zprávy), jsme však přesvědčeni, že odpovídá současnému významu a typu činnosti TEREZY.

Rok 2015 TEREZE přinesl i značné zviditelnění – TEREZA dostala tzv. Ekologického Oskara. Získala nejprve 1. cenu v kategorii Mládež v soutěži E.ON Energy Globe Award 2015 v České republice a posléze se stala celkovým vítězem této soutěže za rok 2015. Vedle Ceny ministra životního prostředí v roce 1997 jde o největší ocenění činnosti TEREZY za její 36 let dlouhou historii. Za oceněním stojí dlouhodobá práce desítek výborných zaměstnanců a dobrovolníků, podpora mnoha skvělých partnerů a aktivní zapojení tisíců fantastických učitelů a desetitisíců fantastických dětí.

Společně měníme svět. Díky, že jste v tom s námi.



Petr Daniš

ředitel TEREZY

Kdo je TEREZA



My v TEREZE jsme přesvědčeni, že VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNAJÍ OD NEJMENŠÍCH.

Vzděláváme proto děti, aby tvořily společnost přátelskou k přírodě. Rozvíjíme u nich znalosti, dovednosti a postoje, které jim usnadní vytvářet udržitelnou budoucnost.

Chceme:

- **děti zdravější**

Podporujeme učitele a rodiče, aby s dětmi trávili více času venku v přírodě, protože je to dobré pro jejich zdraví, spokojenost, učení a celkový rozvoj osobnosti.

Vytváříme a poskytujeme vzdělávací programy a aktivity, které z učení či pobytu venku udělají pro děti opravdové dobrodružství.

- **děti zvědavější**

Pomáháme na školách zavádět badatelské vyučování, protože hluboké porozumění přírodě a vědě o přírodě si děti nejlépe osvojí vlastním zkoumáním.

Postup, který při své práci používají skuteční vědci, jsme zjednodušili tak, aby jej při objevování světa kolem sebe mohly využívat i děti.

- **děti odpovědnější**

Společně s učiteli umožňujeme dětem ovlivňovat jejich okolí, protože to, co děti samy vyřeší a vytvoří, to v nich zůstane na celý život.

Úspěšné vyřešení i toho nejmenšího problému dává dětem odvahu pustit se do řešení problémů závažnějších.

Událost roku 2015 – TEREZA vyhrála Ekologického Oskara

**Celkové vítězství v soutěži
E.ON Energy Globe Award 2015
v České republice ze 373 přihlášených projektů**



Petr Daniš, ředitel TEREZY, přebírá Ekologického Oskara na galavečeru vysílaném Českou televizí.

Nová správní a dozorčí rada TEREZY

Dne 31. 3. 2015 odhlasovala valná hromada Sdružení TEREZA za účasti notáře transformaci na ústav s názvem TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. ke dni 1. 4. 2015. Dne 19. 6. 2015 byla TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. zapsána do rejstříku ústavů pod spisovou značkou U 212 vedenou u Městského soudu v Praze. V jejích orgánech v roce 2015 působili:

Správní rada:



Filip Hotový - předseda správní rady

Posledních několik let pečuji o vlastní firmu a naše vinotéky Na břehu Rhône. Již 25 let jsem členem sdružení GEMINI, kde nyní působím jako admirál - statutární zástupce. Před deseti lety jsem při GEMINI spoluzakládal a řídil Centrum pro demokratické učení. Zde jsem dodnes členem správní rady. Stejně tak jsem byl u zrodu Centra občanského vzdělávání, dnes při FHS UK. Proto i mé podnikatelské aktivity tak mají do budoucna důležitý účel – pomoci sponzorovat naše dvě neziskové organizace, v nichž realizujeme poslání, kterým bytostně věříme. Pro

obranu proti stagnaci v duchovním vývoji přednáším na FFJCU na katedře estetiky a dějin umění.

V TEREZE jsem měl za studií to potěšení pracovat nejprve coby asistent tehdejší ředitelky Jany, poté pro dva vzdělávací programy a hlavně jako lektor a školitel při zavádění vzdělávací reformy v ČR. K TEREZE mě stále poutá vědomí, že její činnost má hluboký a dlouhodobý smysl, jehož naplňování nebyť alespoň nějak účasten by bylo činem nanejvýš nehumánním.



Martin Ducháček – člen správní rady

Od roku 2006 pracuji ve společnosti RSJ, kde se věnuji oblasti vývoje algoritmických systémů. Podporuji různé nadační projekty a v posledních letech se intenzivně zajímám o stravování dětí. Jsem mecenášem oboru medicína nadačního fondu Neuron, který pomáhá české vědě. Podporuji Ashoku, která se celosvětově zabývá sociálními inovacemi. Na TEREZE se mi líbí nadšení a energie lidí v ní působících. Samozřejmostí je vysoká odbornost a znalost prostředí enviromentální výchovy. Oceňuji její přístup k výchově dětí.



Karel Novotný - člen správní rady

18 let se věnuji marketingu a reklamě. Pracoval jsem pro stovky značek v reklamních agenturách. Poslední 3 roky rozvíjím svoji firmu BRAND FARM. Soustředím se na poradenství marketingových strategií, přednáším, školím. Učím mediální komunikace na soukromé vysoké škole NEWTON College, pracuji jako senior konzultant v poradenské agentuře Hill+Knowlton Strategies. Nedávno jsem kapitálově vstoupil do firmy MOTIONHOUSE, která tvoří animovaná explainer videa. Kromě

TEREZY hrdě pomáhám Lékařům bez hranic. Pro TEREZU pracuji už několik let a mým favoritem je proto, že učí dospělé, jak učit děti, aby se mohli chovat uvědoměle ke svému okolí a životnímu prostředí. A dělá to skvěle.



Jan Syka - člen správní rady

Jako malý kluk jsem chtěl být zahradníkem a když jsem povyrosl, byl jsem vyučován, že socialistickorealisticke výtvarné umění je obohacováno barevnými kouři továren. To už jsem tušil, že takové hospodaření přírodě nesvědčí a kdo takové výchově věří, přírodě neprospěje. Logická byla cesta k zakládání 9. ZO ČSOP a pak TEREZY. Jsem advokátem, začátkem 90. let v komunální politice. Environmentální výchova a její účinky, to je na dlouhou trať, od malička, aby až dorostou

a snad budou rozhodovat, činili tak s rozhledem. TEREZA to dlouhodobě umí odborně, rozmanitě a ve velkém rozsahu, se zaměřením do budoucna, proti ji rád podporuji.



Květa Trčková - členka správní rady

V současné době jsem ředitelka Základní školy v Jílovém u Prahy. Tato pozice mi zabírá většinu mého času. Mou potěchou v práci je pobyt ve školní zahradě, která je součástí rozlehlého areálu školy. Specifikem naší školy je, že uvnitř školy máme Zookoutek s drobnými živočichy – od strašilek po agami. V zahradě máme minifarmu s králíky, kozami a ovce. Mimo jiné jsme Ekoškola, titul jsme získali již potřetí. Pokud mi zbyde čas, lektoruji etickou výchovu, věnuji se rodině a vnoučatům.

Jsem dlouhá léta zastupitelkou města, členkou předsednictva Etického fóra ČR. TEREZU mám především spojenou s programem Ekoškola a Les ve škole. Líbí se mi nadšení, erudovanost a energie lidí v TEREZE se pohybujících. Má přítomnost ve správní radě je jen malým střípkem doplňujícím křišťálové zrcadlo, které ale neodráží obraz dnešního světa, ale mění ho. Jsem tím střípkem ráda.

Dozorčí rada:



Bedřich Moldan - předseda dozorčí rady

Od začátku sedmdesátých let se zabývám životním prostředím jak odborně – dnes jsem profesorem Univerzity Karlovy – tak při práci na jeho zlepšení: jako ministr životního prostředí bezprostředně po Listopadu, v současné době jako pedagog či jako člen Rady vlády pro udržitelný rozvoj. Zastával jsem také významné mezinárodní funkce v rámci Evropské Unie a OSN (předseda Vědecké rady Evropské environmentální agentury, předseda Komise OSN pro udržitelný rozvoj).

S TEREZOU spolupracuji už přes 20 let a nepřestávám oceňovat práci všech jejích zaměstnanců, nejen pro jejich nadšení a vytrvalost a pro velkou užitečnost jejich konání, ale zvláště pro mimořádnou pečlivost a kvalitu, včetně kvality odborné, se kterou svou práci dělají.



Milan Štoviček - člen dozorčí rady

Jako učitel biologie jsem se vždy aktivně podílel na ochraně životního prostředí. Ať již jako dlouholetý ředitel střední školy pro ochranu a obnovu životního prostředí - Scholy Humanitas v Litvínově, předseda výboru pro životní prostředí Parlamentu ČR nebo nyní v pozici místostarosty pro oblast životního prostředí v mém rodném Litvínově. Své ornitologické zkušenosti rád předávám dětem zejména z mateřských škol v našem městě. Starám se o malé hospodářství a o výchovu svých

tří dětí ve věku 5 – 13 let. Spolupráce s TEREZOU je pro mne inspirací, a to především pro její úsilí pozitivně ovlivnit nejmladší generaci v péči o životní prostředí. Výsledky její činnosti jsou obdivuhodné a posilují nejen mne v přesvědčení, že nevládní a neziskový sektor má nezastupitelnou roli při formování vztahu našich dětí ke svému okolí, přírodě a aktivnímu životnímu stylu.

Jakub Šteinfeld - člen dozorčí rady

Ředitel:



Petr Daniš

V TEREZE jsem začínal na civilní službě a nějak se to semlelo, že jsem se brzy poté, v roce 2005, stal ředitelem. Baví mě rozvíjet vzdělávací programy TEREZY i organizaci jako celek. Mám možnost pracovat tady se skvělými lidmi, kteří věří tomu, co dělají. Díky TEREZE se angažují také ve střešních organizacích a sítích a snažím se prosazovat environmentální výchovu jako takovou. V současnosti působím jako předseda Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina. Zvou mne do

různých poradních orgánů a pracovních skupin pro environmentální výchovu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj v Česku i na mezinárodní úrovni. I po 13 letech je pro mne TEREZA srdcovou záležitostí. Je to mnohem více než „práce“. Znamená pro mne obrovskou příležitost. Příležitost zlepšovat věci ve svém okolí a příležitost zlepšovat sám sebe.

* Celková částka vyplacená členům jednotlivých orgánů ústavu za rok 2015: ředitel 548.333,- Kč. Odměnu za výkon funkce ředitele stanovuje správní rada. Členové správní a dozorčí rady nemají za výkon funkce žádnou odměnu.

TEREZA v roce 2015

v číslech

90 000	zapojených žáků
3 500	zapojených učitelů
887	zapojených škol z celé ČR
3	dlouhodobé vzdělávací programy Ekoškola, GLOBE a Les ve škole
39	seminářů pro 648 učitelů a 69 žáků
6	vydaných publikací
6	akcí pro veřejnost



Mediální obraz TEREZY

8	webů TEREZY www.terezanet.cz , www.jdeteven.cz , www.badatele.cz , www.eko-skolky.cz , www.ekoskola.cz , www.lesveskole.cz www.globe-czech.cz , www.zeleneskoly.cz .
1300	fanoušků na facebooku TEREZY a 1800 fanoušků na facebooku Jděte ven
15	rozsáhlých článků v odborných i populárních časopisech
10	vystoupení / reportáží v televizi a rozhlase



EKOŠKOLA 2015

10 let programu v ČR



Ekoškola pomáhá dětem, učitelům a rodičům dělat ze školy příjemnější, demokratičtější a k přírodě bližší místo k životu.

Žáci ve spolupráci s učiteli, provozními zaměstnanci školy a místní veřejností proměňují a ekologizují svoji školu a zlepšují životní prostředí ve svém okolí. Procházejí svoji školu od sklepa až po půdu a hledají, co by mohli udělat pro to, aby byla šetrnější k životnímu prostředí i přátelštější ke všem, kdo se na životě školy podílejí. Svoje nápady dále plánují, realizují a vyhodnocují jejich naplnění. Úspěšné školy získávají mezinárodní titul Ekoškola symbolizovaný velkou zelenou vlajkou.

Pracovalo v programu:

392	základních, středních a mateřských škol
73 000	dětí
1 770	učitelů

Podporovali jsme účastníky:

17	seminářů pro učitele, přes 70 osobních konzultací
2	školení pro více než 25 konzultantů a mentorů programu
63	auditů, z toho prvních 5 na mateřských školách
16	novým školám jsme udělili titul Ekoškola, 42 škol titul obhájilo
230	hostů na slavnostním předávání titulů Ekoškola v Senátu PČR dne 15. 6. 2015
8	stran nových pracovních listů Ekoškoly

Otevřeli jsme program Ekoškola pro MŠ:

58 stran nové Příručky pro učitele mateřských škol

63 příkladů dobré praxe na webu

Plakát 7 kroků k Ekoškole pro děti a učitele

Nový web www.eko-skolky.cz

97 MŠ vstoupilo do programu

Další novinky:

8 dalších evropských zemí s námi spolupracuje na projektu Eat Responsibly, ve kterém začínáme pracovat na novém tématu Ekoškoly – Jídlo

4 společnosti navštívily a posoudily týmy dětí z Ekoškoly v rámci projektu Ecovisits, dětských eko-auditů ve firmách a na úřadech, ve spolupráci s partnerem programu Ekoškola, společností IKEA



GLOBE
20
Kar

GLOBE
20
Kar


to GLOBE, Science!

GLOBE
2015

BE, Do S

20 let programu v ČR i ve světě



GLOBE je program, ve kterém žáci bádají o přírodě a pomáhají zlepšovat životní prostředí ve svém okolí.

Studenti v roli mladých vědců provádějí základní odborná měření a pozorování různých ukazatelů a jevů v přírodě. Učí se rozumět přírodním zákonitostem a procesům. Rozvíjejí dovednost klást si vědecké otázky a samostatným bádáním dospět k jejich zodpovězení. Díky svým měřením a pozorováním odhalují problémy životního prostředí ve svém okolí a usilují o jejich řešení.

Pracovalo v programu:

130	základních a středních škol
3 250	dětí
250	učitelů

Podporovali jsme účastníky:

7	odborných seminářů pro učitele, 2 terénní programy pro žáky a prázdninová letní badatelská škola pro učitele
11	vyškolených mentorů z řad GLOBE učitelů pro další podporu učitelům
11	vědců – členů vědecké rady GLOBE
300	účastníků ze 30 českých škol a z 5 dalších zemích na GLOBE Games v Praze v Kunraticích ve dnech 28.-31. května 2015.
142	stran nové metodiky pro odborná měření a pozorování v oblasti Meteorologie
22	badatelských lekcí a tréninkových aktivit a 5 rozhovorů se zajímavými osobnostmi publikovaných na novém webu www.globe-czech.cz

Máme na starost evropskou kancelář GLOBE:

- 41** zemí podporujeme při rozvoji programu
- 1.** evropský GLOBE kalendář jsme vydali s fotkami studentů z celé Evropy
- 80** účastníků z 22 zemí bylo přítomno na pětidenním výročním setkání národních koordinátorů GLOBE z Evropy a vědecké konferenci ve Varšavě

Do 3 mezinárodních kampaní (vlhkost půdy, aerosoly, měření srážek) jsme umožnili zapojení GLOBE studentů z Evropy ve spolupráci s NASA a dalšími partnerskými organizacemi

Další novinky:

Jako 1 ze 2 zemí na světě jsme byli osloveni pro zpracování analýzy možné spolupráce programu GLOBE a Ekoškola. Udělali jsme průzkum na 27 českých školách, ve kterých probíhají oba programy zároveň, a výsledky odeslali do centrály GLOBE v USA.



LES VE ŠKOLE

2015

Program Les ve škole přináší učení plné lesních dobrodružství a objevů, vytváří hluboký vztah dětí k přírodě a posiluje jejich motivaci o ni pečovat.



Program žáky seznamuje s naším nejrozšířenějším ekosystémem a aktivitami přímo v lese rozvíjí jejich vztah a citlivost k přírodě. Pro učitele jsou připraveny metodiky s podrobnými ročními plány lekcí pro jednotlivé ročníky základní školy, které usnadňují zařazení aktivit do výuky. S jejich pomocí žáci zpracovávají svůj osobní i společný třídní výstup a na jejich základě mohou získat ocenění Lesní třída.

Pracovalo v programu:

365 základních škol

15 000 dětí

550 učitelů

Podporovali jsme účastníky:

6 seminářů pro učitele v Praze, Brně, Pardubicích a Hradci Králové, 15 konzultací přímo ve školách

12 čísel newsletteru s inspirací do výuky

58 stran nově vydaného ročního plánu lesních aktivit pro 8. ročník zaměřeného na řešení environmentálních problémů a konfliktů

200 dětí začalo ověřovat navržený roční plán pro 1. třídu, ve kterém je při zkoumání lesa všemi smysly provází maskot vytvořený z jejich vlastní ponožky

Pro 5 ročníků ZŠ již existují podrobně připravené metodické roční plány aktivit, jak učit o lese v lese

Nový film z výuky v lese na novém webu programu www.lesveskole.cz

Další novinky:

23 093 hlasujících rozhodlo o 15 vítězích z 52 zelených akcí, které jsme podpořili v rámci projektu Zelené školy ve spolupráci s Nadačním fondem Tesco: www.zeleneskoly.cz



JDĚTE VEN
2015

Podporujeme rodiče, aby znovu objevili kouzlo her v přírodě a se svými dětmi trávili více času venku.

Jděte ven pomáhá rodičům být s dětmi více venku, protože je to dobré pro jejich zdraví, učení a celkový rozvoj osobnosti. Nabízíme rodičům hry a nápady, které mohou s dětmi venku dělat. Přinášíme výsledky nejnovějších vědeckých studií prokazujících benefity kontaktu dětí s přírodou. Oproti současnému trendu nechávat malé děti většinu času ve virtuálním světě elektronických médií naplnujeme potřebu dětí svobodně si hrát venku v přírodě, ve skutečném světě.

Rostoucí zájem o program:

- 680** odběratelů newsletteru z původních cca 200 na počátku roku
- 1800** fanoušků na facebooku z původních 800 na začátku roku
- 400** dětí na 4 akcích pro veřejnost

Podporovali jsme účastníky a šířili poselství:

- 12** čísel newsletteru s tipy, co, kde a jak dělat v přírodě
- 12** nových her a 19 blogových příspěvků na webu www.jdeteven.cz
- 2** soutěže To je můj strom a Rok se stromem ve spolupráci s časopisem Naše příroda
- 5** článků v časopisech o benefitech kontaktu s přírodou pro děti

ZÁMĚRY ORGANIZACE

do dalších let

TEREZA bude dále rozvíjet svoji činnost v souladu se strategickým plánem zpracovaným do konce roku 2018. Budeme pokračovat v programech Ekoškola, GLOBE, Les ve škole a Jděte ven a rozšiřovat podporu zapojeným účastníkům.

Čeká nás dokončování řady rozpracovaných víceletých projektů. Nadto se budeme ucházet o nové granty v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, abychom mohli pomáhat českým učitelům s rozvojem přírodovědné gramotnosti, badatelství, výuky venku, environmentální výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Naším záměrem je vytvářet a podporovat síť špičkových učitelů v oblasti přírodovědné gramotnosti, kteří jakožto lektoři a mentoři povedou další učitele ke kvalitnější výuce.

Plánujeme udržet svoji významnou roli v rámci střešních organizací a sítí v oblasti vzdělávání a environmentálního vzdělávání na české i mezinárodní úrovni. Budeme usilovat o nová partnerství a spolupráci neziskového a ziskového sektoru za účelem naplnění našeho poslání a našich cílů. Je před námi snaha o rozšíření individuálního fundraisingu a budování klubu dlouhodobých podporovatelů činnosti TEREZY.



Hospodaření TEREZY v roce 2015

Rozvaha za rok 2015

Účet	Název	Aktiva	Pasíva
022	Samost. movité věci a soubory	1 748 489,48	
028	Drobný dlouhod. hmotný majetek	126 064,00	
082	Opr. k sam. mov. věcem a souborům		944 295,48
088	Oprávk. k drobn. dl.hmotn.maj.		126 064,00
132	Zboží na skladě	17 680,00	
211	Pokladna	49 968,55	
221	Bankovní účty	4 090 011,02	
311	Odběratelé	764 301,20	
314	Poskytnuté provozní zálohy	8 862 333,58	
315	Ostatní pohledávky	1 075 101,50	
321	Dodavatelé		175 501,46
325	Ostatní závazky		271 960,53
331	Zaměstnanci		405 573,00
336	Zúčt. s inst.soc.z. a zdr.poj.		252 555,00
341	Daň z příjmů		-3 148,00
342	Ostatní přímé daně		64 741,00
343	Daň z přidané hodnoty		25 438,00
346	Nár.na dotace a ost.zúčt.se SR		3 600,00
381	Náklady příštích období	109 056,45	
383	Výdaje příštích období		33 996,98
384	Výnosy příštích období		2 800 233,23
385	Příjmy příštích období	590 112,01	
386	Kursov. rozdíly aktivní	226 243,79	
387	Kursov. rozdíly pasivní		741,77
388	Dohadné účty aktivní	3 278 214,07	
389	Dohadné účty pasivní		12 733,81
900	Vlastní jmění		391 512,56
901	Vlastní jmění - bezúpl. nabytý HM		804 194,00
910	Fondy organizace		14 552 816,36
920	Vl.jm,fondy,HV,rez,úvěry a puj		-400,00
956	Dlohodobé závazky		57 970,00
	Zisk		29 930,28
		20 937 575,65	20 937 575,65

Hospodaření TEREZY v roce 2015

Výsledovka za rok 2015

Účet	Název	Náklady v Kč	Výnosy v Kč
501	Spotřeba materiálu	587 239,06	
502	Spotřeba energie	40 335,86	
503	Spotř.ost.neskladovatel. dodáv.	83 891,26	
504	Prodané zboží	47 937,57	
511	Opravy a udržování	4 167,19	
512	Cestovné	191 249,68	
518	Ostatní služby	5 659 651,92	
521	Mzdové náklady	7 835 494,00	
524	Zákonné sociální pojištění	2 270 379,00	
528	Ostatní sociální náklady	30 738,00	
538	Ostatní daně a poplatky	12 305,70	
542	Ostatní pokuty a penále	43 704,43	
545	Kursově ztráty	165 506,03	
548	Manka a škody	67 792,75	
549	Jiné ostatní náklady	8 602,02	
551	Odpisy nehmot. a hmotného IM	90 456,00	
582	Poskytnuté příspěvky	873 442,57	
601	Tržby za vlastní výroby		29 822,10
602	Tržby z prodeje služeb		5 473 993,81
604	Tržby za prodané zboží		15 665,94
644	Úroky		21 361,85
645	Kursově zisky		22 279,24
648	Zúčtování fondů		171000
649	Jiné ostatní výnosy		116 340,79
682	Přijaté příspěvky		3 400 233,17
684	Přijaté členské příspěvky		14 400,00
691	Provozní dotace		8 948 726,42
	Celkem	18 012 893, 04	18 042 823, 32
	Zisk	29 930,28	

Výrok auditora



AUDITORSKÁ SPOLEČNOST

AUDIT DANĚ CZ s. r. o. kancelář Blanická 28, 120 00 Praha 2

telefon/fax +420 222 013 255 mobil +420 602 299 343

e-mail jmcuckova@auditdane.cz web www.auditdane.cz

Zpráva nezávislého auditora

pro organizaci TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.
k 31. 12. 2015

Zpráva o účetní závěrce

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. k 31. 12. 2015, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2015 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o organizaci TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán organizace TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. je odpovědný za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Odpovědnost auditora

Naši odpovědností je vyjádřit na základě našeho auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky. V souladu s těmito předpisy jsme povinni dodržovat etické požadavky a naplánovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím

AUDIT DANĚ CZ s. r. o. IČO 2941021
Sídlo: Váňův Kramolák 1318/17, 148 00 Praha 4 - Kramolice
IČO: 2941021, DIČ: CZ2941021
Číslo účtu: 251001/0200, Praha 10, c. č.: 112003319/0000
Registrační úřad: Městský soud v Praze
síd. č. 142002

IDENTIFIKACE AUDITORA
AUDIT DANĚ CZ s. r. o.
Váňův Kramolák 1318/17, 148 00 Praha 4
č. 2941021, auditorské oprávnění č. 489

i vyhodnocení rizik významné nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Jsme přesvědčeni, že důkazní informace, které jsme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Výrok auditora

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. k 31. 12. 2015 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2015 v souladu s českými účetními předpisy.

Ostatní informace

Za ostatní informace se považují informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá vedení organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje, ani k nim nevzdáváme žádný zvláštní výrok. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s ověřením účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a zvážení, zda ostatní informace uvedené ve výroční zprávě nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během ověřování účetní závěrky, zda je výroční zpráva sestavena v souladu s právními předpisy nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Pokud na základě provedených prací zjistíme, že tomu tak není, jsme povinni zjištěné skutečnosti uvést v naší zprávě.



AUDITORSKÁ SPOLEČNOST

AUDIT DANĚ CZ s. r. o. kancelář Blanická 28, 120 00 Praha 2

telefon/fax +420 222 013 255 mobil +420 602 299 343

e-mail jmouckova@auditdane.cz web www.auditdane.cz

V rámci uvedených postupů jsme v obdržených ostatních informacích nic takového nezjistili.

V Praze dne 23. června 2016

Za společnost

AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
Sídlo: Velké Kunratické 1318/37
148 00 Praha 4
Korespondenční adresa: Blanická 1008/28
120 00 Praha 2
IČ: 28416821, DIČ: CZ28416821

AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
auditorská společnost
oprávnění č. 489
Velké Kunratické 1318/37
148 00 Praha 4 - Kunratice

Za auditora



Ing. Jana Moučková
auditor
oprávnění č. 1814

AUDIT DANĚ CZ s.r.o., oprávnění 489
Sídlo: Velké Kunratické 1318/37, 148 00 Praha 4 - Kunratice
IČO: 28416821, DIČ: CZ28416821
Obchodní společnost: ČS a.s. Praha 10, IČO: 11268319/0000
Registruje v OR vedená Městským úřadem v Praze
sídlo: Č. v. 140802

IDENTIFIKACE AUDITORA
AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
Velké Kunratické 1318/37, 148 00 Praha 4
IČO: 28416821, auditorské oprávnění č. 489

Přehled dotací a grantů

Děti žijí venku. Hrou a učením v přírodě k vyšší kvalitě života a zodpovědnosti vůči životnímu prostředí

Cílem projektu bylo formovat odpovědný postoj dětí k životnímu prostředí prostřednictvím jejich přímého kontaktu s přírodou v rodině i ve škole. Prostřednictvím webových stránek www.jdeteven.cz, vzdělávacího programu Les ve škole, odborné publikace a dalších aktivit projektu jsme vybavili rodiče, učitele ZŠ a další vzdělavatele dětí v celé ČR informacemi, dovednostmi a připravenými vzdělávacími aktivitami, které jim umožnily učení a hru dětí přímo v přírodě dělat.

Výše grantu: 1 709 199 Kč

Poskytovatel: Nadace Partnerství – Fond pro NNO – EHP fondy 2009 – 2014

Období realizace projektu: srpen 2014 – duben 2016

Eat Responsibly!

Projekt má za cíl ukotvit globální rozvojové výzvy (post-MDG) do práce neziskových organizací z nových členských států EU, které se zaměřují na environmentální vzdělávání, a rozvíjet společný program zaměřený na udržitelnou spotřebu jídla, který a) povede učitele k začleňování těchto témat do osnov; b) bude rozvíjet kritické myšlení mladých lidí a umožní jim se angažovat a c) zvýší povědomí u rodičů a širšího okolí. Projekt je realizován v partnerství organizací z 8 zemí Evropy, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je Glopolis, o.p.s.

Výše grantu: 180 459, 25 EUR (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: EU – DEAR

Období realizace projektu: únor 2015 – leden 2018

Ekoškola – dlouhodobý program k udržitelnému rozvoji

Cílem projektu je rozvíjet kompetence pro environmentálně odpovědné jednání u dětí a dospívajících, jejich učitelů a rodičů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu Ekoškola na ZŠ a SŠ v ČR. Žáci a učitelé propojí environmentální výchovu se skutečnou ekologizací provozu škol a zlepšováním životního prostředí v jejich okolí. Posílíme celostátní implementační strukturu programu (vyškolení konzultanti – auditoři, úspěšní učitelé jako poradci, krajští koordinátoři) a systém intenzivní přímé podpory pro zapojené účastníky (semináře, osobní konzultace, poradenství, audity, web).

Výše grantu: 1 860 764 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2015 – červen 2017

Ekoškola – proměna pražských škol

Cílem projektu bylo podporovat pražské školy v efektivní realizaci programu Ekoškola pomocí seminářů, workshopů dobré praxe, osobních konzultací a auditů.

Výše dotace: 280 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: srpen 2014 – prosinec 2015

Ekoškolky – 7 kroků ke kvalitní environmentální výchově na mateřských školách

Cílem projektu bylo rozšířit program Ekoškola na cílovou skupinu mateřských škol v Praze.

Výše dotace: 110 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: prosinec 2014 – prosinec 2015

Ekoškolky – 7 kroků pro udržitelný rozvoj

Cílem projektu bylo rozvíjet odpovědný postoj předškolních dětí, jejich rodičů a učitelů k životnímu prostředí rozšířením ověřeného mezinárodního programu Ekoškola na mateřské školy v celé ČR.

Podporovali jsme učitele v efektivní realizaci programu pomocí seminářů, workshopů, nových metodických materiálů a sítě konzultantů a regionálních koordinátorů. Díky tomu v celé ČR učitelé, děti, jejich rodiče a členové místní komunity spolupracovali při realizaci změn přispívajících ke snižování ekostopy při provozu MŠ a ke zlepšování životního prostředí v jejich okolí.

Výše grantu: 990 000 Kč

Poskytovatel: Nadace Partnerství – Fond pro NNO – EHP fondy 2009 – 2014

Období realizace projektu: duben 2015 – březen 2016

Ekoškolky – rodiče, děti a učitelé pro udržitelný rozvoj

Cílem projektu bylo zkvalitnit environmentální výchovu v mateřských školách v Olomouckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji prostřednictvím rozšíření mezinárodního programu Ekoškola na cílovou skupinu MŠ. V projektu jsme vytvořili metodiku programu Ekoškola pro MŠ a ověřili ji na pilotních MŠ ve třech krajích. Ověřenou metodiku jsme publikovali, rozšířili ji na další školky, a celkem tak do realizace Ekoškoly zapojili 30 MŠ v těchto krajích.

Výše grantu: 2 953 247 Kč

Poskytovatel: Nadace Partnerství – BG FNNO

Období realizace projektu: březen 2013 – únor 2015

Ekoškolky – rozšíření mezinárodního programu Ekoškola na mateřské školy v ČR

Cílem projektu bylo rozvíjet vztah předškolních dětí k přírodě, jejich základní environmentální návyky a vnímavost k problémům životního prostředí, jejichž řešení je v možnostech jejich věku, a to prostřednictvím rozšíření mezinárodního programu Ekoškola na mateřské školy.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2015 – prosinec 2015

Ekoškolky – rozšíření programu Ekoškola do mateřských škol

Hlavním cílem projektu je rozvíjet vztah dětí k přírodě a vnímavost k problémům životního prostředí, jejichž řešení je v možnostech dětí předškolního věku, a to prostřednictvím rozšíření mezinárodního programu Ekoškola na mateřské školy ve Středočeském kraji.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: leden 2015 – červen 2016

GLOBE 2015 – mezinárodní zájmový program pro děti a mládež se zaměřením na environmentální výchovu

Cílem projektu bylo dále rozvíjet realizaci programu GLOBE v České republice na 130 základních a středních školách.

Výše dotace: 470 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Období realizace projektu: leden 2015 – prosinec 2015

GLOBE – mladí experti na životní prostředí

Cílem projektu bylo úspěšně realizovat na středočeských základních a středních školách mezinárodní program GLOBE pomocí metodiky Badatelsky orientovaného vyučování (BOV), která přispívá k většímu zapojení žáků do zkoumání přírodních procesů v okolí školy a motivuje žáky osobně se angažovat v oblasti environmentální výchovy.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: leden 2015 – prosinec 2015

GLOBE – zkoumáme okolí školy

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků a studentů z Prahy o životní prostředí v blízkém okolí škol, zapojit je do systematické odborné práce v oblasti environmentální výchovy, především v oblasti monitorování a sledování ukazatelů životního prostředí v okolí školy a zlepšit jejich vztah k místu, kde žijí.

Výše grantu: 250 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2015 – srpen 2016

GLOBE Games 2015

Cílem projektu bylo uspořádat čtyřdenní GLOBE Games pro 200 dětí a učitelů zahrnující studentskou konferenci, poster session, venkovní strategickou hru, workshopy pro děti i učitele a festival pro veřejnost.

Výše grantu: 4 900 USD

Poskytovatel: Velvyslanectví USA v Praze

Období realizace projektu: květen 2015 – červen 2015

Lektoři a mentoři konstruktivistického vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti

Cílem projektu bylo rozvinout lektorské a mentorské dovednosti, prohloubit porozumění oboru a konstruktivistickým postupům ve vzdělávání u více než 30 vybraných učitelů v České republice. Tito učitelé budou dále podporovat rozšiřování konstruktivistického vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti a environmentální výchovy mezi další učitele.

Výše dotace: 3 529 545 Kč

Poskytovatel: ESF/ MŠMT - OPVK

Období realizace projektu: červenec 2014 – červen 2015

Les do pražských škol – poznávání přírodních ekosystémů v okolí škol

Hlavním cílem projektu je realizace programu Les ve škole na pražských školách, respektive v přírodním prostředí v okolí těchto škol.

Výše dotace: 250 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2015 – srpen 2016

Les ve škole – poznávání přírodních ekosystémů v okolí škol

Cílem projektu je podporovat pražské školy v efektivní realizaci programu Les ve škole pomocí seminářů, workshopů, konzultací a tvorby nových metodických materiálů do výuky.

Výše dotace: 290 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: červenec 2014 – srpen 2015

Les ve škole – přímý kontakt s přírodou ve výuce na základních školách

Cílem projektu je realizovat dlouhodobý environmentální vzdělávací program Les ve škole na 380 základních školách v celé České republice a tím aktivně podporovat přímý kontakt dětí s přírodou.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2015 – prosinec 2015

Les ve škole – výuka přímo v přírodě

Hlavním cílem projektu je realizace programu Les ve škole na středočeských školách, respektive v přírodním prostředí v okolí těchto škol.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: leden 2015 – prosinec 2015

Mezinárodní program GLOBE – zkoumání a řešení problémů životního prostředí

Cílem projektu je rozvíjet porozumění životnímu prostředí a dovednosti pro jeho zkoumání, vyhodnocování a zlepšování u dětí, dospívajících a jejich učitelů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu GLOBE na základních a středních školách v celé České republice. Žáci pod vedením učitelů zkoumají ŽP v okolí své školy, výsledky vyhodnocují a sdílejí v mezinárodní databázi, realizují místní akce na zlepšení ŽP. K tomu jim poskytneme intenzivní přímou i nepřímou podporu (semináře, osobní konzultace, poradenství, metodika, web).

Výše grantu: 1 853 981 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2015 – červen 2017

Motivate and Attract Students to Science

Cílem projektu je identifikovat hlavní bariéry a efektivní přístupy, které podporují účinné, atraktivní a motivační způsoby výuky přírodních věd ve třídách. Projekt mapuje tři hlavní oblasti a navrhuje v nich konkrétní opatření při výuce přírodovědných předmětů: využití moderních technologií, využití badatelsky orientovaného vyučování a podpora studentů se slabými vzdělávacími výsledky. Projekt probíhá

v partnerství 8 organizací z 8 zemí, TEREZA je nositelem projektu.
Výše grantu: 450 000 EUR (celý projekt, tedy podíl pro všechny partnery)
Poskytovatel: EU – Comenius Multilateral Networks
Období realizace projektu: říjen 2013 – září 2016

Propagace přírodovědných oborů prostřednictvím badatelsky orientované výuky a popularizace výzkumu a vývoje

Cílem projektu bylo popularizovat výzkum a vývoj a jeho výsledky pro společnost a systematicky propagovat přírodovědné obory. Projekt zapojil vybrané studenty a žáky, kteří aktivně projevovali zájem o vědecko-výzkumnou práci. Nabízel specifické vzdělávání pracovníků VaV a pedagogů ZŠ, SŠ i VŠ s důrazem na postupy badatelsky orientované výuky. TEREZA byla partnerem projektu, jehož nositelem byla Univerzita Karlova v Praze.

Výše dotace: 2 838 011 Kč (podíl TEREZY v projektu)
Poskytovatel: ESF/ MŠMT - OPVK
Období realizace projektu: březen 2014 – červen 2015

Region Coordination Office Europe and Eurasia

Cílem projektu je koordinovat a rozvíjet program GLOBE ve 41 zemích Evropy a Eurasie ve spolupráci s národními koordinátory, pomáhat propojovat GLOBE školy z tohoto regionu i celosvětově, organizovat mezinárodní konferenci všech koordinátorů, podporovat zapojení vědců do programu, vyhlášovat evropské kampaně a soutěže, podílet se na rozvoji programu GLOBE v mezinárodním měřítku.

Výše grantu: 227 631 USD
Poskytovatel: University Corporation for Atmospheric Research
Období realizace projektu: květen 2015 – květen 2017

Učme děti v lese

Hlavním cílem projektu bylo realizovat dlouhodobý environmentální vzdělávací program Les ve škole na 370 základních školách v České republice a tak aktivně na školách podporovat výuku o lese přímo v lese.

Výše dotace: 200 000 Kč
Poskytovatel: Ministerstvo zemědělství
Období realizace projektu: leden 2015 – prosinec 2015

Uplatnění badatelsky orientovaného vyučování při rozvoji přírodovědné gramotnosti v ČR

Cílem projektu bylo zavádění metody badatelsky orientovaného vyučování (dále jen BOV), jakožto efektivní a ověřené metody rozvíjející přírodovědnou gramotnost, do výuky na základních školách v ČR. Projekt poskytl pedagogům v ČR základní semináře BOV, průběžnou podporu, následové hodiny, sdílení zkušeností a letní školu BOV.

Výše grantu: 500 000 Kč
Poskytovatel: MŠMT
Období realizace projektu: leden 2015 – prosinec 2015

Poděkování partnerům a podporovatelům

Děkujeme našim partnerům a podporovatelům, díky nimž je naše činnost možná.

**Generální partner
programu Ekoškola**



**Hlavní partner
TEREZY**



**Hlavní partner
Ekoškolek**



Další podporovatelé



Ministerstvo životního prostředí



Středočeský kraj

Jsme hrdými členy



Naše programy mezinárodně zaštiťují



Ekoškola

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR. Na programu spolupracují krajští koordinátoři programu Ekoškola a tým auditorů a konzultantů.

GLOBE

Program GLOBE v České republice garantují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR. Na programu spolupracují Český hydrometeorologický ústav, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Česká zemědělská univerzita, Czech GLOBE Veterans a odborníci z vědecké rady GLOBE.

Les ve škole

Program Les ve škole probíhá pod záštitou Ministerstva životního prostředí ČR. Spolupracuje na něm odborná rada programu Les ve škole.

Děkujeme všem našim dobrovolníkům, spolupracovníkům a sympatizantům. Jejich seznam by byl hodně dlouhý, určitě bychom na někoho zapomněli, a proto raději jednotlivá jména neuvádíme.

DÍKY VÁM VŠEM! TĚŠÍME SE NA SPOLUPRÁCI V DALŠÍM ROCE!



TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

**Haštalská 17
Praha 1**

110 00

tereza@terezanet.cz

www.terezanet.cz