



Velké změny začínají od nejmenších

Vzděláváme děti, aby tvořily společnost přátelskou k přírodě.

Úvodní slovo

Milí čtenáři,

rok 2016 byl pro TEREZU dalším rokem poctivé práce.

Do programů **TEREZY** se nám znovu podařilo zapojit přes **90 000** dětí. Pomohli jsme tím tomu, aby alespoň část dětí a mladých lidí v České republice našla i v našem digitálním věku cestu ven, radostně objevovala přírodu, poznávala své okolí a pomáhala ho proměňovat k lepšímu. Podporovali jsme přes 3 500 učitelů a 4 500 rodičů, aby byli dětem na jejich cestě k přírodě, k vědě o přírodě a k občanské angažovanosti dobrými průvodci.

Co stojí za zvláštní zmínku?

V programu **GLOBE** jsme po mnoha letech promýšlení, spolupráce s učiteli a zkoušení na školách vydali novou badatelskou metodiku programu. Možná jde o první vzdělávací metodiku vůbec, která je pojata jako čtivé a zábavné literární dílo. Ve fiktivním deníku učitel Jára sdílí svoje zkušenosti s tím, jak postupně ve své třídě vede studenty k vlastnímu bádání o přírodě, namísto toho, aby jim pravdy o přírodě sám vykládal.

V programu **Les ve škole** jsme po dvou letech vývoje a pilotáže vydali roční plán lesních aktivit pro 1. třídu. Děti si v něm z vlastní ponožky vyrobí maňáska, který je trochu neposedný, nenechá je sedět v lavicích a děti ho musí brát na dobrodružné výpravy do lesa. Také jsme vyhodnocovali, k čemu tento způsob výuky vedl. Na začátku školního roku bylo nejoblíbenějším místem dětí multikino, následované nákupním centrem. Na konci roku, po všech zážitcích s lesní ponožkou, se pro děti stal les stejně oblíbeným místem jako multikino. Tomu říkám úspěch!

V programu **Ekoškola** jsme zpracovali nové téma Jídlo. Děti prozkoumávají, jaké má volba toho, co jí, dopady na jejich zdraví, na životní prostředí a na životy lidí na celé planetě. Na základě svých zjištění pak často zkouší zavádět některé změny ve svém jídelníčku. Naše nové vzdělávací metodiky o jídle se v současnosti testují hned v 8 evropských zemích v rámci projektu Menu pro změnu. Radost nám dělali i děti zapojené do Ekoškoly. Ekotým ze Zbiroha dokonce vyhrál Ekologického oskara v kategorii Mládež.

V programu **Jděte ven** se díky uvedení celoročního Deníku do divočiny počet zapojených rodičů zněkolikanásobil, z původních necelých 700 na zhruba 4 500! Kromě podpory rodičů jsme se věnovali i celkovému zviditelňování potřebnosti kontaktu dětí s přírodou. Ve spolupráci s Ministerstvem životního

prostředí jsme vydali knížku Děti venku v přírodě: ohrožený druh?, uspořádali jsme vzdělávací konferenci a současné vědecké poznatky o tom, proč děti potřebují přírodu pro své zdraví a učení, jsme šířili mezi učitele a další vzdělavatele.

Na konci roku jsme zahájili dva nové projekty podpořené z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V tříletém projektu CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence jsme partnery v konsorciu vedeném brněnskou Lipkou. V čtyřletém projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti jsme naopak hlavním realizátorem. V obou projektech budeme dlouhodobě podporovat učitele, formou mentoringu, vzájemného sdílení a kolegiální podpory, aby účinně plánovali, realizovali a reflektovali svou výuku v oblastech environmentální výchovy, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a přírodovědné gramotnosti.

Rok 2016 byl pro nás těžký finančně. Na počátku roku skončilo financování některých větší projektů. Přesto jsme nechtěli snižovat podporu účastníkům našich programů a věřili jsme, že nové projekty získáme do konce roku. Rozhodli jsme se nepropouštět zaměstnance, které bychom o necelý rok později potřebovali znovu nabrat a jen těžko je zase sháněli zpátky. Z tohoto důvodu byl rok 2016 pro nás, přes různá úsporná opatření, rokem, ve kterém jsme hospodařili s určitou ztrátou. Tato ztráta byla plánovaná a vzhledem k vytvořeným rezervám z minulých let jsme si ji mohli dovolit.

Děkujeme vám všem za vaši přízeň a podporu.



Petr Daniš

ředitel TEREZY

TEREZA v roce 2016 v číslech

90 000

zapojených žáků

3 500

zapojených učitelů

834

zapojených škol z celé ČR

822

účastníků na 40 seminářích

17

vydaných publikací

3

dlouhodobé vzdělávací programy

Ekoškola, GLOBE a Les ve škole

2

akce pro veřejnost

Kdo je TEREZA

My v TEREZE jsme přesvědčeni, že **VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNÁJÍ OD NEJMENŠÍCH**. Vzděláváme proto děti, aby tvořily společnost přátelskou k přírodě. Rozvíjíme u nich znalosti, dovednosti a postoje, které jim usnadní vytvářet udržitelnou budoucnost.

Chceme:

děti zdravější

Podporujeme učitele a rodiče, aby s dětmi trávili více času venku v přírodě, protože je to dobré pro jejich zdraví, spokojenost, učení a celkový rozvoj osobnosti.

Vytváříme a poskytujeme vzdělávací programy a aktivity, které z učení či pobytu venku udělají pro děti opravdové dobrodružství.

děti zvědavější

Pomáháme na školách zavádět badatelské vyučování, protože hluboké porozumění přírodě a vědě o přírodě si děti nejlépe osvojí vlastním zkoumáním.

Postup, který při své práci používají skuteční vědci, jsme zjednodušili tak, aby jej při objevování světa kolem sebe mohly využívat i děti.

děti odpovědnější

Společně s učiteli umožňujeme dětem ovlivňovat jejich okolí, protože to, co děti samy vyřeší a vytvoří, to v nich zůstane na celý život.

Úspěšné vyřešení i toho nejmenšího problému dává dětem odvahu pustit se do řešení problémů závažnějších.

Správní a dozorčí rada a ředitel TEREZY

V orgánech TEREZY v roce 2016 působili:

Správní rada:



Filip Hotový
předseda správní rady



Martin Ducháček
do 24.2. 2016



Jan Syka



Karel Novotný



Květa Trčková



Jan Kovařík
od 24.2. 2016

Dozorčí rada:



Bedřich Moldan
předseda dozorčí rady



Milan Štovíček
do 24.2. 2016



Barbora Hrdličková
od 23.5. do 30.11. 2016

Jakub Šteinfeld
do 23.5. 2016

Ředitel:



Petr Daniš

Celková částka vyplacená členům jednotlivých orgánů ústavu za rok 2016: ředitel 548 250,- Kč. Odměnu za výkon funkce ředitele stanovuje správní rada. Členové správní a dozorčí rady nemají za výkon funkce žádnou odměnu.



EKOŠKOLA 2016



Ekoškola pomáhá dětem, učitelům a rodičům dělat ze školy příjemnější, demokratičtější a k přírodě bližší místo k životu.

Žáci ve spolupráci s učiteli, provozními zaměstnanci školy a místní veřejností proměňují a ekologizují svoji školu a zlepšují životní prostředí ve svém okolí. Procházejí svoji školu od sklepa až po půdu a hledají, co by mohli udělat pro to, aby byla šetrnější k životnímu prostředí i přátelštější ke všem, kdo se na životě školy podílejí. Svoje nápady dále plánují, realizují a vyhodnocují jejich naplnění. Úspěšné školy získávají mezinárodní titul Ekoškola symbolizovaný velkou zelenou vlajkou.

Pracovalo v programu:

- **399** škol (291 ZŠ a SŠ, 108 MŠ)
- **72 000** dětí
- **2 000** učitelů

Podporovali jsme účastníky:

- **14** seminářů pro **160** učitelů, **110** osobních konzultací na školách
- **18** stran Deníku jedné Ekoškolky, který zábavně přibližuje správnou realizaci programu
- **60** auditů potřebných pro udělení mezinárodního titulu Ekoškola
- **128** škol celkem oceněno titulem Ekoškola, z toho poprvé **13** mateřských škol
- **225** hostů na slavnostním předávání titulů Ekoškola v Senátu PČR dne 15. 6. 2016
- **5** dní školení pro více než **25** konzultantů a mentorů Ekoškoly
- **8** zemí pilotovalo naši novou metodiku o Jídle v rámci mezinárodního projektu Menu pro změnu

Úspěchy našich Ekoškol:

1. místo v kategorii Mládež v soutěži o Ekologického oskara v roce 2016 ekotýmu ze ZŠ Zbiroh
- 40** příkladů dobré praxe ze základních škol a **50** příkladů dobré praxe z mateřských škol
- 114** realizovaných dnů činů na Ekoškolách ve prospěch životního prostředí



GLOBE 2016



GLOBE je program, ve kterém žáci bádají o přírodě a pomáhají zlepšovat životní prostředí ve svém okolí.

Studenti v roli mladých vědců provádějí základní odborná měření a pozorování různých ukazatelů a jevů v přírodě. Učí se rozumět přírodním zákonitostem a procesům. Rozvíjejí dovednost klást si vědecké otázky a samostatným bádáním dospět k jejich zodpovězení. Díky svým měřením a pozorováním odhalují problémy životního prostředí ve svém okolí a usilují o jejich řešení.

Pracovalo v programu:

- **130** základních a středních škol
- **3 250** dětí
- **250** učitelů

Podporovali jsme účastníky:

- **1.** metodika pro učitele psaná formou beletrie - vydali jsme Průvodce badatelským programem GLOBE aneb Co si Jára do deníku čmárá
- **3** české školy oceněné titulem Czech GLOBE Star v Americkém centru v Praze
- **4** badatelské semináře pro učitele, 8 osobních konzultací na školách
- **10** škol v mezinárodní kampani na měření aerosolů jsme vybavili slunečním fotometrem Calitoo
- **11** členů vědecké rady GLOBE zapojeno do aktivit programu či jako hodnotitelé 2016 GLOBE Virtual Science Symposium
- **25** škol nám v rámci tématu roku pomohlo vydat sborník tréninkových aktivit, badatelských lekcí a projektů Krajina pod lupou
- **30** škol z ČR a 9 škol z Norska, Lotyšska, Polska, Chorvatska a Slovenska se zúčastnilo mezinárodního setkání GLOBE Games 2016 v Karviné
- **50** českých škol jsme zapojili do mezinárodního projektu Tajný život města

Máme na starost evropskou kancelář GLOBE:

- **41** zemí z regionu Evropa a Eurasie podporujeme při rozvoji programu
- **70** účastníků z **20** zemí se zúčastnilo vzdělávací konference a výročního setkání, které jsme pořádali v Německu
- **600** fotografií z evropských GLOBE škol jsme zpracovali do kalendáře GLOBE at My School
- **8** zemí zapojených do úspěšného tříletého projektu MASS (Motivate and Attract Students to Science): výsledky našeho projektu k využití na webové stránce <http://www.mass4education.eu/>
- **3** mezinárodní kampaně ve spolupráci s NASA a dalšími partnery: zapojili jsme evropské studenty do výzkumů El Nina, kvality ovzduší a povrchové teploty



I'm walking on Sunshine

LES VE ŠKOLE 2016



Program **Les ve škole** přináší učení plné lesních dobrodružství a objevů, vytváří hluboký vztah dětí k přírodě a posiluje jejich motivaci o ni pečovat.

Program žáky seznamuje s naším nejrozšířenějším ekosystémem a aktivitami přímo v lese rozvíjí jejich vztah a citlivost k přírodě. Pro učitele jsou připraveny metodiky s podrobnými ročními plány lekcí pro jednotlivé ročníky základní školy, které usnadňují zařazení aktivit do výuky. S jejich pomocí žáci zpracovávají svůj osobní i společný třídní výstup a na jejich základě mohou získat ocenění Lesní třída.

Pracovalo v programu:

- **314** základních škol
- **12 500** dětí
- **700** učitelů

Podporovali jsme účastníky:

- **3** semináře pro učitele v Praze, **15** osobních konzultací přímo ve školách po celé republice
- **12** čísel newsletteru s inspirací do výuky
- **52** stran nově vydaného ročního plánu lesních aktivit pro 1. ročník zaměřeného na vnímání přírody všemi smysly s veselou lesní ponožkou
- **6** ročníků ZŠ již mají k dispozici podrobné metodické roční plány aktivit, jak učit o lese v lese
- **200** dětí začalo ověřovat nový roční plán pro 5. třídu, ve kterém prozkoumají vlivy klimatických pásem i mikroklimat na podobu přírody

Další úspěchy:

- **160** dárců na Hithitu nám věnovalo celkem **126 283,- Kč** na dokončení nové metodiky pro 5. třídu. Děkujeme



Příroda je to nejlepší hřiště na světě. Podporujeme rodiče, aby se svými dětmi trávili více času venku.

Jděte ven pomáhá rodičům být s dětmi více venku. Vybavujeme rodiny nápady a radami, co a jak s dětmi venku dělat. Poskytujeme osvětu a výsledky nejnovějších vědeckých studií, které prokazují přínosy kontaktu dětí s přírodou. Publikujeme na webu www.jdeteven.cz články na téma chození ven a dáváme zde prostor dalším zajímavým projektům, které podporují kreativitu, svobodnou hru, zdravé a šťastné dětství.

Zapojená komunita v programu:

- **4 500** odběratelů newsletteru (z původních 680 na počátku roku)
- **3 300** fanoušků na facebooku (z původních 1800 na počátku roku)
- **300** dětí na **3** akcích pro veřejnost

Podporovali jsme účastníky a šířili poselství:

- **74** stran knihy Děti venku v přírodě: ohrožený druh? s podtitulem Proč naše děti potřebují přírodu pro své zdraví a učení – vydali jsme elektronicky samostatně a knižně ve spolupráci s MŽP
- **17** nových her a **27** blogových příspěvků na webu www.jdeteven.cz
- **12** čísel newsletteru s tipy, co, kde a jak dělat v přírodě
- **10** čísel Deníku do divočiny (pracovních listů s náměty na aktivity dětí venku v přírodě) od března po celý rok distribuované zdarma odběratelům newsletteru
- **5** článků v tištěných a on-line magazínech o benefitech kontaktu s přírodou pro děti
- **4** rozhovory v rádiu na téma kontaktu dětí s přírodou
- **2** workshopy pro učitele a lektory na pražské konferenci EVVO
- **2** soutěže: Meteorologický deník a Souhvězdí s Ani-muk
- **1** konference pro zástupce více než 30 organizací podporujících kontakt dětí s přírodou
- **1.** sada zážitkových pohlednic Jděte ven - 4 ilustrované pohlednice s výzvou na zážitek venku.

Další úspěchy:

- **76,5 %** respondentů je spokojeno s webem Jděte ven podle evaluace programu a výzkumu potřeb jeho účastníků, který jsme provedli ve spolupráci s ekopsychologem Janem Krajhanzlem
- **5** dní trval program \approx 321 dílny pro akceleraci inovativních projektů v oblasti vzdělávání a aktivní občanské společnosti, do které jsme s Jděte ven postoupili

Záměry organizace do dalších let

TEREZA bude dále rozvíjet svoji činnost v souladu se strategickým plánem zpracovaným do konce roku 2018. Budeme pokračovat v programech Ekoškola, GLOBE, Les ve škole a Jděte ven a rozšiřovat podporu zapojeným účastníkům. **Vedle toho plánuje TEREZA celkově prosazovat, aby se výuka na českých školách odehrávala více venku v přírodě.**

Čeká nás realizace a dokončování řady rozpracovaných víceletých projektů, především projektů podpořených v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt CIVIS, ve kterém jsme partneři, bude trvat do podzimu roku 2019, projekt Mistři kolegiální podpory, který řídíme, dokonce do podzimu roku 2020. Díky nim budeme pomáhat českým učitelům s rozvojem přírodovědné gramotnosti, badatelství, výuky venku, environmentální výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Vytvoříme a budeme podporovat síť špičkových učitelů v oblasti přírodovědné gramotnosti, kteří jakožto lektori a mentori povedou další učitele ke kvalitnější výuce.

Plánujeme udržet svoji významnou roli v rámci střešních organizací a sítí v oblasti vzdělávání a environmentálního vzdělávání na české i mezinárodní úrovni. Budeme se ucházet o prodloužení tendru na provozování evropské regionální kanceláře programu GLOBE. Budeme usilovat o nová partnerství a spolupráci neziskového a ziskového sektoru za účelem naplnění našeho poslání a našich cílů. V oblasti financování naší činnosti plánujeme kampaň s cílem získat nové dárce, tzv. major donors.

Hospodaření TEREZY v roce 2016

Výsledovka za rok 2016

Účet	Název	Náklady	Výnosy
501	Spotřeba materiálu	309 256,20	
502	Spotřeba energie	42 197,77	
503	Spotř.ost.neskladovatel.dodáv.	89 736,22	
511	Opravy a udržování	5 387,72	
512	Cestovné	62 212,71	
518	Ostatní služby	4 514 654,21	
521	Mzdové náklady	6 432 764,50	
524	Zákonné sociální pojištění	2 034 022,00	
528	Ostatní sociální náklady	27 248,00	
538	Ostatní daně a poplatky	19 703,21	
542	Ostatní pokuty a penále	13 541,03	
545	Kursově ztráty	300 890,12	
548	Manka a škody	-1,28	
549	Jiné ostatní náklady	58 424,80	
551	Odpisy nehmot. a hmotného IM	682 689,00	
582	Poskytnuté příspěvky	351 496,00	
601	Tržby za vlastní výrobky		43 605,53
602	Tržby z prodeje služeb		4 201 170,21
644	Úroky		5 005,09
645	Kursově zisky		91 149,67
648	Zúčtování fondů		9 605,64
649	Jiné ostatní výnosy		1 191 312,97
682	Přijaté příspěvky		2 937 207,89
691	Provozní dotace		6 274 830,18
		Náklady	Výnosy
Náklady celkem		14 944 222,21	Ztráta -190 335,03
Výnosy celkem		14 753 887,18	Obrat 14 753 887,18

Rozvaha za rok 2016

Účet	Název	Aktiva	Pasíva
022	Samostat. movité věci a soubory	1 034 479,48	
028	Drobný dlouhod. hmotný majetek	90 074,00	
042	Pořízení dlouhod.hmot. maj.	0,00	
061	Pod.CP a vkl.v pod.s rozh.vl.	1,00	
082	Opr.k sam.mov.věcem a souborům		912 974,48
088	Oprávkky k drobn. dl.hmotn.maj.		90 074,00
112	Materiál na skladě	0,00	
131	Pořízení zboží	0,00	
132	Zboží na skladě	0,00	
211	Pokladna	56 330,45	
221	Bankovní účty	2 178 864,32	
250	Krátkodobý finanční majetek	0,00	
261	Peníze na cestě	0,00	
311	Odběratelé	218 457,65	
314	Poskytnuté provozní zálohy	8 867 731,43	
315	Ostatní pohledávky	1 127 748,00	
321	Dodavatelé		58 598,42
324	Přijaté zálohy		162 150,00
325	Ostatní závazky		-5 271,14
331	Zaměstnanci		399 337,00
333	Ost. závazky vůči zaměstnancům		0,00
335	Pohledávky za zaměstnanci	0,00	
336	Zúčt. s inst.soc.z. a zdr.poj.		238 756,00
341	Daň z příjmů		-3 148,00
342	Ostatní přímé daně		51 606,00
343	Daň z přidané hodnoty		52 586,00
345	Ostatní daně a poplatky		425,00
346	Nár.na dotace a ost.zúčt.se SR	0,00	
347	Nár.na dot. rozp.úz.samos.celk	0,00	
379	Jiné závazky		0,00
381	Náklady příštích období	103 425,84	
383	Výdaje příštích období		46 905,62
384	Výnosy příštích období		2 735 410,93
385	Příjmy příštích období	561 547,73	
386	Kursově rozdily aktivní	0,00	
387	Kursově rozdily pasivní		0,00
388	Dohadné účty aktivní	6 197 103,28	
389	Dohadné účty pasivní		7 631,33
900	Vlastní jmění		391 512,56
901	Vlastní jmění		121 505,00
910	Fondy organizace		15 365 190,01
911	Fondy		0,00
920	Oceňovací rozdíl Green CAT sro		-400,00
931	HV ve schvalovacím řízení		0,00
932	Nerod.zisk,neuhr ztráta min.l		0,00
956	Dlohodobé závazky		255,00
961	Počáteční účet rozvažný		0,00
962	Konečný účet rozvažný		0,00
963	Účet hospodářského výsledku		0,00
		Aktiva	Pasíva
Aktiva celkem		20 435 763,18	Ztráta -190 335,03
Pasíva celkem		20 626 098,21	Obrat 20 435 763,18
			20 435 763,18

Výrok auditora



AUDITORSKÁ SPOLEČNOST

AUDIT DANĚ CZ s. r. o. kancelář Blanická 26, 120 00 Praha 2

telefon/fax +420 222 013 255 mobil +420 602 299 343

e-mail jmouckova@auditdane.cz web www.auditdane.cz

Zpráva nezávislého auditora

pro organizaci TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

Výrok auditora - bez výhrad

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2016, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2016 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. k 31. 12. 2016 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2016 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Organizaci nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Za společnost

AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
166- Velká Kuntalova 1318/37
148 00 Praha 4
Krajský úřad Středočeský územní úřad
110 00 Praha 2
IČ: 26419621, DIČ: CZ26419621

AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
auditorská společnost
oprávnění č. 489
Velká Kuntalova 1318/37
148 00 Praha 4 - Kuntalce

Za auditora



Ing. Jana Moučková
auditor
oprávnění č. 1814

Přehled dotací a grantů

CIVIS – zaostřeno na občanské a sociální kompetence

Projekt CIVIS zaměřuje svoji pozornost na rozvoj občanských a sociálních kompetencí, které směřují k sociálně a environmentálně odpovědnému chování žáků. Prostřednictvím společenství praxe a akčního výzkumu ověřuje účinné metodické přístupy, podporuje sdílení zkušeností mezi učiteli z praxe a akademiky VŠ, pojmenovává hladiny klíčových kompetencí a identifikuje bariéry bránící zavádění metodik do škol. Projekt probíhá v partnerství 7 organizací, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je brněnská Lipka.

Výše grantu: 5 218 281,60 Kč (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: OP VVV

Období realizace projektu: říjen 2016 – září 2019

Děti žijí venku. Hrou a učením v přírodě k vyšší kvalitě života a zodpovědnosti vůči životnímu prostředí

Cílem projektu bylo formovat odpovědný postoj dětí k životnímu prostředí prostřednictvím jejich přímého kontaktu s přírodou v rodině i ve škole. Prostřednictvím webových stránek www.jdeteven.cz, vzdělávacího programu Les ve škole, odborné publikace a dalších aktivit projektu jsme vybavili rodiče, učitele ZŠ a další vzdělavatele dětí v celé ČR informacemi, dovednostmi a připravenými vzdělávacími aktivitami, které jim umožnily učení a hru dětí přímo v přírodě dělat.

Výše grantu: 1 709 199 Kč

Poskytovatel: Nadace Partnerství – Fond pro NNO – EHP fondy 2009 – 2014

Období realizace projektu: srpen 2014 – duben 2016

Dlouhodobý mezinárodní program Les ve škole v pražských školách

Hlavním cílem projektu je realizace programu Les ve škole na pražských školách, respektive v přírodním prostředí v okolí těchto škol.

Výše dotace: 300 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2016 – srpen 2017

Eat Responsibly!

Projekt má za cíl ukotvit globální rozvojové výzvy (post-MDG) do práce neziskových organizací z nových členských států EU, které se zaměřují na environmentální vzdělávání, a rozvíjet společný program zaměřený na udržitelnou spotřebu jídla, který a) povede učitele k začleňování těchto témat do osnov; b) bude rozvíjet kritické myšlení mladých lidí a umožní jim se angažovat a c) zvýší povědomí u rodičů a širšího okolí. Projekt je realizován v partnerství organizací z 8 zemí Evropy, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je Glopolis, o.p.s.

Výše grantu: 180 459, 25 EUR (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: EU – DEAR

Období realizace projektu: únor 2015 – leden 2018

Ekoškola – dlouhodobý program k udržitelnému rozvoji

Cílem projektu je rozvíjet kompetence pro environmentálně odpovědné jednání u dětí a dospívajících, jejich učitelů a rodičů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu Ekoškola na ZŠ a SŠ v ČR. Žáci a učitelé propojí environmentální výchovu se skutečnou ekologizací provozu škol a zlepšováním životního prostředí v jejich okolí. Posílíme celostátní implementační strukturu programu (výškolení konzultanti – auditoři, úspěšní učitelé jako poradci, krajské koordinátory) a systém intenzivní přímé podpory pro zapojené účastníky (semináře, osobní konzultace, poradenství, audity, web).

Výše grantu: 1 860 764 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2015 – červen 2017

Ekoškola – environmentální výchova na pražských školách

Cílem projektu bylo realizovat na pražských základních a středních školách úspěšný mezinárodní program Ekoškola pomocí metodiky 7 kroků, která přispívá k většímu zapojení žáků do rozhodovacích procesů ve škole v oblasti environmentální výchovy.

Výše dotace: 250 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: prosinec 2015 – prosinec 2016

Ekoškoly – 7 kroků pro udržitelný rozvoj

Cílem projektu bylo rozvíjet odpovědný postoj předškolních dětí, jejich rodičů a učitelů k životnímu prostředí rozšířením ověřeného mezinárodního programu Ekoškola na mateřské školy v celé ČR. Podporovali jsme učitele v efektivní realizaci programu pomocí seminářů, workshopů, nových metodických materiálů a sítě konzultantů a regionálních koordinátorů. Díky tomu v celé ČR učitelé, děti, jejich rodiče a členové místní komunity spolupracovali při realizaci změn přispívajících ke snižování ekostopy při provozu MŠ a ke zlepšování životního prostředí v jejich okolí.

Výše grantu: 990 000 Kč

Poskytovatel: Nadace Partnerství – Fond pro NNO – EHP fondy 2009 – 2014

Období realizace projektu: duben 2015 – březen 2016

Ekoškoly – rozšíření programu Ekoškola do mateřských škol

Hlavním cílem projektu bylo rozvíjet vztah dětí k přírodě a vnímavost k problémům životního prostředí, jejichž řešení je v možnostech dětí předškolního věku, a to prostřednictvím rozšíření mezinárodního programu Ekoškola na mateřské školy ve Středočeském kraji.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: leden 2015 – červen 2016

GLOBE 2016 – mezinárodní zájmový program pro děti a mládež se zaměřením na environmentální výchovu

Cílem projektu bylo dále rozvíjet realizaci programu GLOBE v České republice na 120 základních a středních školách.

Výše dotace: 500 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Období realizace projektu: leden 2016 – prosinec 2016

GLOBE 2016 – mladí experti na životní prostředí

Cílem projektu bylo úspěšně realizovat na středočeských základních a středních školách mezinárodní program GLOBE pomocí metodiky Badatelsky orientovaného vyučování (BOV), která přispívá k většímu zapojení žáků do zkoumání přírodních procesů v okolí školy a motivuje žáky osobně se angažovat v oblasti environmentální výchovy.

Výše grantu: 350 000 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: leden 2016 – prosinec 2016

GLOBE Games 2016

Cílem projektu bylo uspořádat čtyřdenní GLOBE Games pro 250 studentů, učitelů, vědců a dobrovolníků v červnu 2016 v Karviné.

Výše grantu: 4 500 USD

Poskytovatel: Velvyslanectví USA v Praze

Období realizace projektu: květen 2016 – červenec 2016

GLOBE Games 2016

Cílem projektu bylo ukázat příklady nejlepší praxe realizace badatelsky orientované výuky (BOV) v programu GLOBE na školách a poskytnout žákům, učitelům a zástupcům vedení škol prostor pro výměnu zkušeností a další rozvoj badatelství – to vše prostřednictvím čtyřdenní akce GLOBE Games.

Výše grantu: 70 000 Kč

Poskytovatel: Nadační fond Neuron na podporu vědy

Období realizace projektu: květen 2016 – červenec 2016

GLOBE – zkoumáme okolí školy

Cílem projektu bylo prohloubit zájem žáků a studentů z Prahy o životní prostředí v blízkém okolí škol, zapojit je do systematické odborné práce v oblasti environmentální výchovy, především v oblasti monitorování a sledování ukazatelů životního prostředí v okolí školy, a zlepšit jejich vztah k místu, kde žijí.

Výše grantu: 250 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2015 – srpen 2016

GLOBE – zkoumáme okolí školy

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků a studentů z Prahy o životní prostředí v blízkém okolí škol, zapojit je do systematické odborné práce v oblasti environmentální výchovy, především v oblasti monitorování a sledování ukazatelů životního prostředí v okolí školy, a zlepšit jejich vztah k místu, kde žijí.

Výše grantu: 300 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2016 – srpen 2017

Jděte ven – přímý kontakt s přírodou pro nejmenší

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit nové venkovní hry a vzdělávací aktivity pro děti, které pomohou rodičům rozvíjet přímý kontakt jejich dětí s přírodou, a evaluovat celkový dopad programu Jděte ven na rodiče a jejich děti.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2016 – prosinec 2016

Les do pražských škol – poznávání přírodních ekosystémů v okolí škol

Hlavním cílem projektu bylo realizace programu Les ve škole na pražských školách, respektive v přírodním prostředí v okolí těchto škol.

Výše dotace: 250 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2015 – srpen 2016

Les ve škole – přímý kontakt s přírodou ve výuce na prvním stupni ZŠ

Hlavním cílem projektu bylo poskytnout prvním třídám základních škol nový venkovní metodický program, který je ověřený a má měřitelné dopady v oblasti rozvoje environmentální senzitivity. Program bude podporovat přímý kontakt dětí s přírodou.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2016 – prosinec 2016

Mezinárodní program GLOBE – zkoumání a řešení problémů životního prostředí

Cílem projektu je rozvíjet porozumění životnímu prostředí a dovednosti pro jeho zkoumání, vyhodnocování a zlepšování u dětí, dospívajících a jejich učitelů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu GLOBE na základních a středních školách v celé České republice. Žáci pod vedením učitelů zkoumají ŽP v okolí své školy, výsledky vyhodnocují a sdílejí v mezinárodní databázi, realizují místní akce na zlepšení ŽP. K tomu jim poskytneme intenzivní přímou i nepřímou podporu (semináře, osobní konzultace, poradenství, metodika, web).

Výše grantu: 1 853 981 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2015 – červen 2017

Období realizace projektu: květen 2015 – květen 2017

Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti

Cílem projektu je rozvíjet dovednosti pro kolegiální podporu v oblasti přírodovědné gramotnosti u pedagogů ZŠ a SŠ. Podpoříme 64 učitelů ze všech 14 krajů ČR, aby jako pedagogičtí lídři a interní mentoři iniciovali a vedli setkávání týmů pro kolegiální podporu pedagogů ze své školy či z regionu. Zapojení pedagogové budou společně plánovat, navštěvovat a reflektovat výuku, rozvinou své zkušenosti s aktivními metodami výuky v přírodovědné oblasti a své dovednosti pro vedení a mentoring kolegů. Projekt probíhá v partnerství 3 organizací, TEREZA je nositelem projektu.

Výše grantu: 13 984 746,40 Kč (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: OP VVV

Období realizace projektu: prosinec 2016 – listopad 2020

Motivate and Attract Students to Science

Cílem projektu bylo identifikovat hlavní bariéry a efektivní přístupy, které podporují účinné, atraktivní a motivační způsoby výuky přírodních věd ve třídách. Projekt mapoval tři hlavní oblasti a navrhl v nich konkrétní opatření při výuce přírodovědných předmětů: využití moderních technologií, využití badatelsky orientovaného vyučování a podpora studentů se slabými vzdělávacími výsledky. Projekt probíhal v partnerství 8 organizací z 8 zemí, TEREZA byla nositelem projektu.

Výše grantu: 450 000 EUR (celý projekt, tedy podíl pro všechny partnery)

Poskytovatel: EU – Comenius Multilateral Networks

Období realizace projektu: říjen 2013 – prosinec 2016

Region Coordination Office Europe and Eurasia

Cílem projektu je koordinovat a rozvíjet program GLOBE ve 41 zemích Evropy a Eurasie ve spolupráci s národními koordinátory, pomáhat propojovat GLOBE školy z tohoto regionu i celosvětově, organizovat mezinárodní konferenci všech koordinátorů, podporovat zapojení vědců do programu, vyhlašovat evropské kampaně a soutěže, podílet se na rozvoji programu GLOBE v mezinárodním měřítku.

Výše grantu: 227 631 USD

Poskytovatel: University Corporation for Atmospheric Research

Období realizace projektu: květen 2015 – květen 2017

S dětmi o lese v lese – zážitkový vzdělávací program pro základní školy

Hlavním cílem projektu bylo realizovat mezinárodní vzdělávací program Learning about Forests v České republice jako program integrující zážitkovou a projektovou výuku se vztahem k lesu a lesnímu hospodářství přímo do vyučování.

Výše dotace: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo zemědělství

Období realizace projektu: leden 2016 – prosinec 2016

Poděkování partnerům a podporovatelům

Děkujeme našim partnerům a podporovatelům, díky nimž je naše činnost možná a kteří do nás v roce 2016 vložili svoji důvěru. Děkujeme za ni.

Jsme hrdými členy



Naše programy mezinárodně zaštiťují



Generální partner programu Ekoškola



Firemní dárci



Další hlavní podporovatelé



Martin a Helena Ducháčkovi

Individuální dárci

TEREZA

Petra Burešová	Martina Krajzlová	Jan Páv	David Votápek
Jitka Burianová	Tomáš Krejčí	Tereza Peterková	Jitka Vrbová
Josef Brůna	Dana Lukášová	Milada Smíšková	Klára Tichá
Michaela Hlubková	Soňa Macounová	Helena Suchomelová	Alena Zelenková
Lenka Jiříková	Markéta Malcová	Blanka Šimková	
Katarína Jurdíková	Veronika Martinová	Veronika Špačková	
Petra Kolinke	Bedřich Moldán	Helena Štohanzlová	
Jan Kořista	Jitka Nováková	Markéta Vojnarová	

JDĚTE VEN

Jana Burešová	Katarína Jurdíková	Martina Krajzlová	Veronika Špačková
Michaela Hlubková	Petra Kolinke	Dana Lukášová	

Dárci přes portál HitHit

Zuzana Adamcová	Helena Čápková	Jan Froněk	Radka Chvalinová
Eva Allaby	Jan Černý	Lenka Grzyb	Pavel Jakl
Tomáš Bauer	Justina Danišová	Jana Háková	Zuzana Jakobová
Regina Bergerová	Petr Daniš	Adéla Hamplová	Bára Janíčková
Jan Blažek	Jana Dlouhá	Jiří Hautke	Tereza Jelínková
Kamila Brotánková	Jana Dobešová	Jana Havlíková	Veronika Jiráčková
Jakub Brož	Martina Drahoňovská	Eva Hloužková	Alice Jirásková
Josef Brůna	Pavλίna Dravecká	Ondřej Horák	
Jana Burianová	Jana Faltová	Barbora Hrdličková	
Frederico Caribic	Lenka Fialová	Milan Hron	
Evicika Czech	Ondřej Fliegl	Alena Hýblová	

Ewina Jurásková	Hošková Monika	Aneta Šaršonová	Jaroslava
Vlasta Karásková	Kateřina Moravcová	Tereza Sedláčková	Tomenendálová
Jindra Kelíšek	Daniela Mrázová	Vendula Seifertová	Tomáš Tunkl
Jana Kelíšková	Jana Načeradská	Helena Semeráková	Aleš Turek
Alena Kohoutová	Viktorie Navarová	Michaela Slavíčková	Tereza Valkounová
Jitka Kopuleťá	Judita Nechvátalová	Václav Sneberger	Radka Vašíčková
Pista Kosztolanyi	Marie Nepivodová	Zdeňka Sobotová	Tereza Vašková
Tomáš Kothera	Miroslav Novák	Jakub Stejskal	Zuzana Veselá
Jan Kovařík	Adéla Nováková	Lenka Stojanová Škarková	Martin Veverka
Martin Kozel	Ladislav Novozámský	Miroslav Svoboda	Zdeňka Vítková
Zuzana Krásová	Petr Okurka	Jan Syka	Viki Vlachová
Ondřej Krátký	Monika Olšáková	Jana Sýkorová	Jitka Vlasová
Lubomír Krupa	Lenka Parkánová	Kateřina Šafránková	Lenka Vlčková
Pavel Krušina	Honza Páv	Lucie Šambergerová	Markéta Vokurková
Vendula Křivánková	Jan Pelán	Gabriela Ševčíková	Dana Votápková
Zuzana Kubínová	Markéta Pézlová	Jitka Šimková	Lenka Votavová
Jana Ledvinová	Lukáš Posekaný	Petra Šimonová	Hana Weiser
Lucie Macurová	Marcela Povolná	Kateřina Škopková	Eva Zákoucká
Lucie Machová	Jitka Přerovská	Míša Šlapáková	Michal Zavadil
Radka Malá	Dita Ptáčková	Tereza Šmajclová	Mariana Zbořilová
Irena Marková	Kateřina Ratajová	Dalibor Šmíd	Magda Zedková
Jana Marková	Tomáš Reinberg	Karel Štrobl	Barbora Zelená
Michaela Meisnerová	Šárka Reinbergrová	Přemysl Štych	Soňa Zemanová
Lucie Melounová	Alena Ryšková	Silvie Švarcová	Tomáš Znamenáček
Lada Mladá	Luděk Říha	Sylva Táborská	a firma
Ondřej Mladic	Jana Říhová	Anežka Tkáčová	Vaillant
Michal Moc	Jaromír Šantrůček		

Velice se omlouváme, pokud jsme na někoho zapomněli. Prosíme, připomeňte se nám a nezanevřete na nás.

Speciální poděkování k jednotlivým programům

EKOŠKOLA

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR. Na programu spolupracují krajsí koordinátoři programu Ekoškola a tým auditorů a konzultantů.

GLOBE

Program GLOBE v České republice garantují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR. Na programu spolupracují Český hydrometeorologický ústav, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Česká zemědělská univerzita, Czech GLOBE Veterans a odborníci z vědecké rady GLOBE.

LES VE ŠKOLE

Program Les ve škole probíhá pod záštitou Ministerstva životního prostředí ČR. Spolupracuje na něm odborná rada programu Les ve škole.

Děkujeme všem našim dobrovolníkům, spolupracovníkům a sympatizantům!

Díky vám všem!

Těšíme se na spolupráci v dalším roce!



TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

**Haštalská 17
Praha 1**

110 00

tereza@terezanet.cz

www.terezanet.cz